

No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without written permission from the IB.

Additionally, the license tied with this product prohibits commercial use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, is not permitted and is subject to the IB's prior written consent via a license. More information on how to request a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite de l'IB.

De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation commerciale de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, n'est pas autorisée et est soumise au consentement écrit préalable de l'IB par l'intermédiaire d'une licence. Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour demander une licence, rendez-vous à l'adresse suivante : <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin que medie la autorización escrita del IB.

Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso con fines comerciales de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales— no está permitido y estará sujeto al otorgamiento previo de una licencia escrita por parte del IB. En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

**Psicología**  
**Nivel Superior**  
**Prueba 3**

Miércoles 11 de noviembre de 2020 (mañana)

1 hora

---

**Instrucciones para los alumnos**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Lea atentamente el pasaje y luego conteste todas las preguntas.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[24 puntos]**.

El siguiente material de estímulo se basa en un estudio sobre el efecto de la exclusión social en el comportamiento prosocial. El comportamiento prosocial se define como la conducta que se realiza para beneficiar a otras personas, más que a uno mismo.

El sentimiento de una persona de no formar parte de un grupo social puede influir en el comportamiento de esa persona. La hipótesis de este estudio era que la percepción de la exclusión social disminuiría el comportamiento prosocial.

5 La muestra de conveniencia consistió en estudiantes universitarios de psicología (N = 26) que se apuntaron al estudio para obtener créditos académicos. El número de hombres y mujeres era el mismo y pertenecían a múltiples grupos étnicos.

Los participantes firmaron un formulario de consentimiento informado, pero los investigadores no informaron a los participantes sobre el verdadero propósito del estudio hasta su finalización. No se mencionó el nombre de ningún participante en el informe de la investigación.

10 Los participantes completaron individualmente un test de personalidad y se les pagó con dos dólares. Posteriormente, se les asignó aleatoriamente una descripción de un tipo de personalidad. Esto los situó en la condición 1 (exclusión social) o en la condición 2 (inclusión social). Los participantes de la condición 1 recibieron comentarios negativos en el test de personalidad, como “Usted es del tipo que podría acabar solo en la vida”. A los  
15 participantes de la condición 2 se les dieron comentarios positivos en el test de personalidad, como “Usted es del tipo que podría tener muchos amigos a lo largo de su vida”.

A continuación, la investigadora salió de la sala durante dos minutos, pero antes de irse señaló a una caja con un cartel que decía “Fondo de emergencia para estudiantes” y les dijo a los participantes que podían hacer un pequeño donativo de dos dólares si así lo querían,  
20 dejándolo a su elección. Tras dos minutos, la investigadora volvió y realizó un *debriefing* con cada participante.

La medida del comportamiento prosocial en este estudio se definió en función de si los participantes hacían o no un donativo. Sólo cinco participantes de la condición 1 hicieron un donativo, mientras que todos los participantes de la condición 2 lo hicieron.

25 Los investigadores concluyeron que la percepción de la exclusión social en el futuro, resultó en emociones negativas temporales, que impidieron a algunos participantes de la condición 1 actuar de manera prosocial.

Conteste **todas** las preguntas siguientes haciendo referencia en sus respuestas al material de estímulo. Se concederán puntos por la demostración de conocimientos y comprensión de la metodología de investigación.

1. (a) Identifique el método de investigación utilizado y resuma **dos** de las características de ese método. [3]
  - (b) Describa el método de muestreo utilizado en el estudio. [3]
  - (c) Sugiera **un** método de investigación alternativo **o** adicional que podría usarse para investigar el objetivo del estudio original, y proporcione **una** razón que justifique su elección. [3]
  2. Describa las consideraciones éticas que se aplicaron en el estudio y explique si sería posible aplicar consideraciones éticas adicionales. [6]
  3. Discuta la posibilidad de generalizar los hallazgos del estudio. [9]
-